

# **Protocol afname toetsen**

## **Cito LOVS-toetsen**

### **Afname**

Alle toetsen worden afgenomen volgens de toetskalender die jaarlijks door de IB-er wordt opgesteld.

De volgende LOVS-toetsen worden afgenomen op de Houwingaham:

Groep 1 en 2: Taal voor Kleuters, Rekenen voor kleuters,

Groep 3 t/m 8: Rekenen, spelling, DMT,

Groep 4 t/m 8: begrijpend lezen, eind groep 3: lezen met begrip,

Groep 5 t/m 8: Leeswoordenschat,

Vanaf groep 3: avi t/m het bereiken van niveau E8.

In groep 2 worden naast de cito-toetsen ook de dyslexie-screening en de toets fonemisch bewustzijn afgenomen.

Bij de instructie wordt de beschrijving in de handleiding gevolgd. De voorbeeldopgaven worden besproken zoals in de handleiding beschreven. Bij het maken van de toets zitten de leerlingen in een toetsopstelling (individueel). De toets wordt afgenomen door de groepsleerkracht. Hij/zij bewaakt een goede werksfeer tijdens het maken van een toets. Leerkrachten houden zich aan de tijdslimieten die staan per toets. Kinderen mogen de toets wel afmaken, maar tijdsoverschrijdingen worden genoteerd. Kinderen met een dyslexie- of dyscalculieverklaring krijgen meer tijd voor een bepaalde toets.

Eigen leerlijn kinderen krijgen een toets passend bij het niveau waarvoor ze geoefend hebben.

Er wordt maximaal één toetsen (van verschillende vakgebieden) per dag afgenomen, m.u.v. de entree- en de eindtoets.

De toetsen worden afgenomen binnen de weken die vermeld staan op de toetskalender.

Uitzondering hierbij zijn:

- DMT- en AVI-toetsen: deze worden individueel afgenomen door groepsleerkracht of door de RT-er,
- de toetsen in de onderbouw: deze worden klassikaal in groep 2, maar in groep 1 wordt de groep in tweeën gesplitst.

## **Rapportage**

De toetsen worden nagekeken en gescoord door de groepsleerkracht. Indien een leerling een D- of E-score heeft of achteruit is gegaan maakt de leerkracht een foutenanalyse van de cito-toets. De ICT'er verwerkt de resultaten in het computerprogramma van het CITO, dan wel Parnassys. Na het verwerken van de resultaten vindt de groepsbespreking plaats tussen de groepsleerkracht(en) en de IB-er. Hierbij wordt mede aan de hand van de scores op de toetsen het zorgniveau van de leerling bepaald. Naast de leerlingbespreking bespreekt het team ook de opbrengsten in de teamvergadering. Dit punt wordt voorbereid door directie en IB-er.

Rapportage naar de ouders vindt plaats op de contactavonden in maart en juni. Daar worden de scores op de cito-toetsen en de interpretatie daarvan met ouders besproken. De cito-scores worden ook vermeld op de rapporten van de leerlingen van groep 5 t/m 8. Indien een leerling een eigen leerlijn heeft, wordt deze score op het rapport vermeld, inclusief de gemaakte toets.

## **Archief**

Toetsen worden niet bewaard in het archief. De scores van de leerling, inclusief een uitdraai van alle toetsmomenten, en eventueel een foutenanalyse zitten wel in het leerlingdossier.

Toetsen van kinderen met een eigen leerlijn worden wel bewaard in het leerlingdossier. Na de bewaarperiode worden de toetsen vernietigd.

## **Cito-entreetoets groep 6**

### **Afname**

Leerlingen van groep 6 maken in de maanden mei/juni de cito entreetoets groep 6.

De leerlingen worden niet specifiek voorbereid op de cito-entreetoets. Bij het afnemen van de cito-entreetoets volgt de groepsleerkracht de handleiding van de toets. Dagelijks worden twee tot drie onderdelen van de toets afgenomen. De groep wordt niet apart gezet bij de afname van de entreetoets, tenzij het een combinatiegroep is en de mogelijkheden aanwezig zijn. Leerlingen met een dyslexie verklaring krijgen de toets aangeboden op een cd.

## **Rapportage**

Eind groep 6 of bij de start van groep 7 worden ouders en kind uitgenodigd voor de rapportage van de cito-entreetoets. Het gesprek wordt gevoerd door een leerkracht van groep 6 en, zo nodig, een leerkracht van groep 7.

Het uitslagformulier van de cito-entreetoets wordt besproken en er wordt een prognose gegeven over de te verwachten vorm van middelbaar onderwijs. Leerling en ouders krijgen de uitslag mee naar huis. Een eventuele PCL-indicatie wordt met ouders besproken.

## **Archief**

Een kopie van de uitslag wordt opgenomen in het leerlingdossier.

## **Cito eindtoets**

### **Afname**

In februari neemt groep 8 deel aan de cito-eindtoets. In principe nemen alle leerlingen deel aan de cito-eindtoets. Kinderen met een dyslexie-verklaring krijgen de dyslexie-versie. Kinderen met meer dan anderhalf jaar achterstand op een vakgebied en potentiële LWOO-leerlingen komen in aanmerking voor de niveautoets. De keuze hiervoor wordt gemaakt door de groepsleerkracht en de IB-er en overlegd met de ouders van betreffende leerlingen.

Ter voorbereiding op de cito-eindtoets krijgen de kinderen de versie van het voorgaande jaar mee naar huis. Zij maken dit als huiswerk en de toets wordt klassikaal nabesproken. Tijdens de cito-eindtoets zitten de leerlingen van groep 8 in een aparte ruimte. De surveillant volgt de aanwijzingen uit de handleiding en waarborgt de rust in de klas.

Zieke leerlingen maken de digitale eindtoets.

### **Rapportage**

In maart, zodra de uitslag van de cito-eindtoets binnen is, ontvangen ouders en kind een uitnodiging voor het adviesgesprek voor het voortgezet onderwijs. Tijdens deze bespreking wordt het definitief door het team gedragen advies voor het voortgezet onderwijs besproken. Hierbij worden de volgende zaken meegenomen:

- de uitslagen van de NIO
- de resultaten op de Cito-lovs-toetsen en de methodegebonden toetsen
- de uitslag van de cito-eindtoets
- het omgaan met huiswerk
- de werkhouding
- de ambitie van de leerling

De leerling en zijn ouders zoeken en kiezen vervolgens een middelbare school. Zij krijgen de uitslag van de cito-eindtoets mee naar huis.

De schooluitslag en individuele uitslagen worden besproken in het team. Indien nodig worden conclusies getrokken voor het schoolbeleid.

### **Archief**

Een kopie van de uitslag wordt opgenomen in het leerlingdossier, samen met het inschrijfformulier voor de middelbare school.

Vastgesteld op 12 januari '12

Evaluatie: december '13