

# Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

**Openbare Basisschool  
Houwingaham**  
BAD NIEUWESCHANS

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	Openbare Basisschool Houwingaham	School	Openbare Basisschool Houwingaham
Datum	27-05-2020	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie</li> <li>2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten</li> <li>3. de verbeterthema's uit ons schoolplan</li> <li>4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers'</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. Een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs, opvang en zorg te verbinden; We willen een kindcentrum vormen waarbij de inzet van diverse specialisten een plek krijgen binnen onze school, zoals bijv. logopedie, beweegcentrum e.d.</p>	<p>Binnen kindcentrum Houwingaham hebben meerdere specialisten een plek binnen onze school. Er is logopedie mogelijk, het beweegcentrum Junior ondersteunt kinderen op het gebied van de motoriek. Een ambulante begeleider komt wekelijks op school om een aantal kinderen met een Taalontwikkelingsstoornis (TOS) te ondersteunen en Cedin begeleidt wekelijks meerdere kinderen met dyslexie. Daarnaast is er iemand van Sociaal Werk Oldambt wekelijks op school aanwezig om ouders en ook kinderen te helpen met diverse hulpvragen. Buiten coronatijd is ook het Taalhuis één keer per week op school aanwezig om bijv. computerles of taallessen te geven aan volwassenen. Er wordt hard gewerkt aan een veilige school middels het programma Vreedzame school en het programma SterkWerk. Daarnaast is het Consultatieteam pesten van Cedin ingeschakeld bij de begeleiding van de kinderen in groep 7. In deze groep was de groepsdynamiek verstoord. Hier is samen met de ouders en het Consultatieteam aan gewerkt. Het advies is om aan de slag te gaan met de ringaanpak. Hier gaan we ons het komend jaar in verdiepen.</p>
<p>2. Onze school is een veilige school voor zowel de leerlingen als de leerkrachten. Hier speelt het programma 'Vreedzame school' een grote rol.</p>	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Groepen	Groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6, groep 7 en groep 8	<p>We zijn vanaf januari 2021 officieel een kindcentrum geworden. Dit jaar zijn er meerdere leerlingen ingestroomd in groep 1/2 waardoor de groep aan het eind van het jaar 29 leerlingen heeft. Deze instroom was niet verwacht maar doordat er veel huizen zijn verkocht in Bad Nieuweschans en net over de grens in Duitsland hebben we er een aantal nieuwe leerlingen bij gekregen. Er is veel aandacht geweest voor het veilig klimaat op school. In niet alle groepen was het klimaat veilig genoeg voor alle kinderen. Hiervoor hebben we van verschillende instanties hulp gehad o.a. consultatieteam pesten, training ouderbetrokkenheid 3.0. , Marzanna, Sociaal Werk Oldambt, de pilots van Tijd voor toekomst. De opbrengsten op het begrijpend lezen zijn niet voldoende gestegen. Het team heeft hiervoor gezamenlijk een training van Cedin gevolgd, nl. effectief begrijpend lezen m.b.v. Close reading. Door de lockdown is het begrijpend lezen niet helemaal goed gelukt. De rol van de leerkracht is bij het begrijpend lezen heel belangrijk. Er is veel interactie nodig tussen de leerkracht en leerling en de leerlingen onderling. Dit helpt ook bij het verhogen van de woordenschat.</p>
Functies [namen / taken]	Directie: Anja Korteweg IB-er : Annet Sebens Groep 1/2: Ellen Drent Groep 3/4: Truida Hemsens en Sharon Sarphatie Groep 5/6: Suzanne Maree en Sharon Sarphatie Groep 7: Klaas Smit Groep 8: Sander Stel	
Twee sterke kanten	Sterke zorg en begeleiding (zowel pedagogisch als didactisch). Aandacht voor elk kind/ veilig je talenten kunnen ontwikkelen	
Twee zwakke kanten	Hoge werkdruk door klein team Veel wisselingen afgelopen jaren van leerkrachten en directie	
Twee kansen	Een kindcentrum worden (profilering) Samenwerking onderwijs en opvang	
Twee bedreigingen	Krimp / leerlingendaling - grote groepen verlaten de school, er is weinig aanwas aan de onderkant.	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Veel aandacht voor een veilig klimaat op school. Verhogen van de opbrengsten van het begrijpend lezen d.m.v. close reading en het rekenen d.m.v. doelgericht rekenen.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	We zijn dit jaar vanwege pestgedrag in groep 7 twee leerlingen kwijt geraakt aan een andere basisschool en 1 leerling uit groep 5/6 gaat na dit schooljaar naar een andere school. Dit vinden we heel jammer, maar we hebben ons best gedaan om dit te voorkomen. Er zijn gesprekken met ouders geweest en er is een kindercoach ingeschakeld voor de kinderen. Ondanks alle inspanningen hebben de ouders er toch voor gekozen om hun kind naar een andere basisschool te sturen.
9	8	9	10	9	13	15	12		85	
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b> Op het moment stromen er meerdere kinderen in groep 1/2 in vanuit Duitsland. Het gaat daarbij om Nederlandse kinderen die in Duitsland zijn gaan wonen. Ook stroomt er een leerling in in groep 6 die de afgelopen jaren alleen Duitstalig onderwijs heeft gevolgd. Deze leerling spreekt wel Nederlands maar kan geen Nederlands lezen en schrijven.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	9 (2 mannen en 7 vrouwen)	Vanaf november heeft er een wisseling in personeel plaatsgevonden. Een leerkracht is thuis komen te zitten en deze leerkracht zit nog steeds in de ziektewet. De functionerings- en beoordelingsgesprekken zijn gevoerd. Niet alle klassenbezoeken zijn vanwege corona gelukt.	
Aantal medewerkers OOP	3 (2 mannen en 1 vrouw)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	8	Aantal uitgevoerde FG's	5
Aantal geplande BG's	2	Aantal uitgevoerde BG's	1

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs, opvang en zorg te verbinden; We willen een kindcentrum vormen waarbij de inzet van diverse specialisten een plek krijgen binnen onze school, zoals bijv. logopedie, beweegcentrum e.d.	groot
GD2	Streefbeeld	Onze school is een veilige school voor zowel de leerlingen als de leerkrachten. Hier speelt het programma 'Vreedzame school' een grote rol.	groot
GD3	Eigenaarschap van leerlingen	De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen.	groot
GD4	Professionele cultuur	Zorgen voor een professionele cultuur (Focuspunt 3)	groot
GD5	Evaluatieplan 2019-2023	Verhogen tussen- en eindopbrengsten	groot
GD6	Didactisch handelen	De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen	groot
GD7	Passend onderwijs	Het (passende) aanbod, de (passende) ondersteuning en/of de (passende) begeleiding zijn gericht op de ononderbroken ontwikkeling van een leerling	groot
GD8	Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning <i>schoolondersteuningsprofiel 2020-2021</i>	We gaan na op de voorschoolse voorziening, of er behoefte is aan terugkoppeling m.b.t. leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.	groot
KD1	Talentontwikkeling	Het implementeren van het ICT beleidsplan dat in 2018/2019 is geschreven.	klein

Uitwerking GD1: Een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs, opvang en zorg te verbinden; We willen een kindcentrum vormen waarbij de inzet van diverse specialisten een plek krijgen binnen onze school, zoals bijv. logopedie, bewegencentrum e.d.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Onderwijs, opvang en zorg verbinden
Huidige situatie + aanleiding	Er is op het moment geen voorschoolse of naschoolse opvang op de Houwingaham aanwezig. De peuterspeelzaal zit in het dorps huis en niet bij de school.
Gewenste situatie (doel)	We willen graag een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs, opvang en zorg te verbinden (Focuspunt 1: een school met een eigen identiteit, met ruimte voor verandering).
Activiteiten (hoe)	Diverse specialisten binnen onze school een plek geven bijv. logopedist, bewegencentrum, Kentalis e.d. De behoefte aan voorschoolse en naschoolse opvang inventariseren. Gesprekken voeren met de peuterspeelzaal en de eigenaar van het dorps huis om te kijken of er een mogelijkheid bestaat om in de toekomst de peuterspeelzaal in de school te halen. Kijken naar de mogelijkheid van een verlengde schooldag met een breed dagprogramma op 1 of 2 dagen na schooltijd. Dit is afhankelijk hoe de pilot Tijd voor toekomst wordt ervaren door de leerkrachten en de leerlingen.
Consequenties organisatie	Meer samenwerking met verschillende partijen
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	directie, team, peuterspeelzaal en diverse specialisten
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Rond januari is duidelijk of er behoefte is aan voorschoolse en naschoolse opvang
Borging (hoe)	In het document 'Zo werken wij op Obs Houwingaham'.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Inmiddels hebben diverse specialisten een plek binnen de school. Ook het beweegcentrum komt nu wekelijks op school om met kinderen te oefenen. Daarnaast is er logopedie op school en heeft een kind wekelijks speltherapie. Kentalis is ook vertegenwoordigd op school om de kinderen met een TOS en de leerkrachten te ondersteunen. Er is aan het begin van het schooljaar een enquête geweest over de behoefte aan voorschoolse en naschoolse opvang. Uit de enquête bleek dat alle ouders de opvang zelf goed geregeld hebben. Een aantal ouders geven aan dat als er een buitenschoolse opvang komt, ze daar eventueel wel gebruik van willen maken. In september is de twee wekelijkse pilot Tijd voor toekomst geweest waarbij kinderen onder en na schooltijd allerlei workshops kregen of konden volgen. De pilot was een groot succes. De kinderen, de leerkrachten en de ouders waren enthousiast. Het is de bedoeling om in de laatste 8 weken van het schooljaar weer een pilot te draaien maar dan minder intensief dan de pilot in september. Het is de bedoeling om dan 1 of 2 per week een verlengde schooldag te doen. In december is er een audit geweest om te kijken of we voldoen aan de eisen van een kindcentrum. In januari zijn we officieel een kindcentrum geworden. Er is nog geen BSO op school aanwezig omdat de kinderen worden opgevangen door de gastouder uit het dorp of door Gisela's kinderopvang. Vanaf de meivakantie is er op twee middagen een verrijkte schooldag waardoor de kinderen een gezonde schoollunch krijgen aangeboden en diverse workshops/activiteiten zullen uitvoeren tot 15.00 uur. Deze activiteiten worden door alle kinderen gevolgd.</p>	

Uitwerking GD2: Onze school is een veilige school voor zowel de leerlingen als de leerkrachten. Hier speelt het programma 'Vreedzame school' een grote rol.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerlingen van de school voelen zich sociaal, fysiek en psychisch veilig</li> <li>• De leerlingen scoren een voldoende met betrekking tot welbevinden</li> <li>• De school beschikt over plezierig pedagogisch klimaat</li> <li>• De leraren oefenen met de leerlingen de ontwikkeling van sociale competenties</li> <li>• Zorgen voor een veilig schoolklimaat</li> <li>• Leerlingen gaan respectvol met elkaar om</li> <li>• Zorgen voor een veilig klimaat</li> </ul>
Resultaatgebied	Sociale veiligheid/ schoolklimaat
Huidige situatie + aanleiding	Het vorige schooljaar is er ingezet op een veilig schoolklimaat. Voor onze leerlingen is het belangrijk dat er rust, structuur en regelmaat is. We willen dat alle kinderen zich veilig voelen op school. De respectvolle omgang van leerlingen met elkaar blijft nog een aandachtspunt.
Gewenste situatie (doel)	Alle kinderen moeten zich veilig voelen op de Houwingaham en met plezier naar school gaan. Er worden wekelijks lessen Vreedzame school gegeven.
Activiteiten (hoe)	Inzet Vreedzame school en SterkWerk, daarnaast organiseert de werkgroep JIB (jeugd in Bad Nieuweschans) ook regelmatig activiteiten zoals klusmiddagen, bingomiddag om de betrokkenheid van de kinderen bij het dorp bij hun omgeving te vergroten. Pilot Kansrijk opgroeien, waardoor de kinderen onder schooltijd en na schooltijd extra activiteiten kunnen doen en hun talenten verder kunnen ontwikkelen.
Consequenties organisatie	Regelmatig de voortgang bespreken in de teamvergaderingen
Consequenties scholing	Scholing SterkWerk
Betrokkenen (wie)	hele team en marjon clarijs (vreedzame school).
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Anja en Annet
Meetbaar resultaat	De monitoring toont aan dat de kinderen zich veilig voelen en dat er minder wordt gepest.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Februari en juni
Borging (hoe)	In het document 'Zo werken wij op Obs Houwingaham'.



Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>De afgelopen maanden waren hectisch. Er is veel gebeurd. Kinderen en ouders die grensoverschrijdend gedrag vertoonden en een leerkracht die met een burn out thuis kwam te zitten. In die groep is de groepsvorming aan het begin van het jaar niet goed verlopen. Het consultatieteam pesten is ingeschakeld voor groep 7 en heeft een analyse gemaakt incl. aanpak. De ouders zijn hierbij ook betrokken maar de geplande ouderavond is niet doorgedaan vanwege de lockdown. Er is meerdere keren een groot veiligheidsoverleg geweest met meerdere instanties zoals de gemeente Oldambt, de jeugdteam Oldambt, peuterspeelzaal, jeugdverpleegkundige, college van bestuur. Daarnaast is het team begonnen met een traject rond ouderbetrokkenheid. Hoe kunnen we de ouderbetrokkenheid vergroten. Dhr. Peter de Vries heeft interviews gehouden met meerdere ouders uit de onder-, midden- en bovenbouw. Ook zijn er gesprekken geweest met een aantal leerlingen en leerkrachten. Inmiddels is de eerste training achter de rug. Deze week volgt de training hoe om te gaan met grensoverschrijdend gedrag. Dit is voor het team belangrijk zodat ze handvatten krijgen hoe ze met boze en grensoverschrijdende ouders om kunnen gaan. Er is een plan van aanpak voortgekomen uit het verslag van Peter de Vries. Het is de bedoeling om het dorp meer te betrekken bij de school. It takes a village to raise a child. Vanaf maart zijn er elke week telefonisch gesprekken met diverse ouders om te praten over hoe zij de school ervaren, wat zij graag anders zouden willen zien en over wat al goed gaat. Het Consultatieteam pesten is ingeschakeld voor groep 7. Er is in april een ouderavond geweest. Er zullen verdiepende kindgesprekken plaats gaan vinden en er zal een sociogram gemaakt gaan worden. Vanuit het Consultatieteam pesten is het advies om aan de slag te gaan met de ringaanpak. Hier gaan we ons in verdiepen. Daarnaast zal er door het team volgend jaar weer een training Vreedzame school gevolgd worden. Dit wordt betaald vanuit de ondersteuningsgelden van de Gezonde school. We gaan voor het vignet 'Welbevinden'.</p>	

Uitwerking GD3: De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Eigenaarschap van leerlingen
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De school biedt een breed aanbod aan</li> <li>• De school heeft op basis van de kenmerken reële verwachtingen vastgesteld over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken</li> <li>• De leraren creëren een leerklimaat waardoor de leerlingen actief en betrokken zijn.</li> <li>• De leerkrachten betrekken de leerlingen actief bij de lessen door middel van gebruik van coöperatieve werkvormen.</li> </ul>
Resultaatgebied	Opbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	Het onderwijs wordt al zo goed mogelijk afgestemd op de kinderen maar we zijn als team op zoek naar een nog betere manier.
Gewenste situatie (doel)	We willen het onderwijs beter afstemmen op de behoeften van het kind, gericht op ondersteuning en uitdaging.
Activiteiten (hoe)	Dit gebeurt bijv. door vooraf te toetsen en dan doelgericht te werken. Kinderen die de toets al goed maken, krijgen extra uitdagende taken. Er worden ook groepsdoelen voor sommige vakken gesteld.
Consequenties organisatie	Gezamenlijke afspraken maken over hoe we het onderwijs gaan vormgeven bijv. overzichten maken met bijv. doelen die gehaald moeten worden. Ervoor zorgen dat de doelen helder zijn voor iedereen.
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hele team
Meetbaar resultaat	Ja, bij de tussenopbrengsten/ eindopbrengsten (verhogen vaardigheidsscores/Citoscores).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In februari en juni
Borging (hoe)	Borgingsdocument Zo werken wij op Obs Houwingaham

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Er vindt betere afstemming plaats op de behoeften van de kinderen door vooraf te toetsen en dan doelgericht te werken. Dit gebeurt inmiddels met rekenen en in de bovenbouw ook met spelling. Door corona is dit niet zo uitgevoerd als we hadden gewild. Hier gaan we volgend jaar mee verder.	

Uitwerking GD4: Zorgen voor een professionele cultuur (Focuspunt 3)	
Hoofdstuk / paragraaf	Professionele cultuur
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het boeien en binden van bevoegd en bekwaam personeel</li> <li>• Collegiale consultatie en intervisie jaarlijks uitvoeren</li> <li>• Het structureel uitvoeren van klassen- en flitsbezoeken</li> <li>• De school heeft 'tegenspraak' georganiseerd.</li> </ul>
Resultaatgebied	Professionele cultuur
Huidige situatie + aanleiding	Er is sprake van een professionele cultuur op Obs Houwingaham, maar het elkaar aanspreken en het geven van kritische feedback is een aandachtspunt. Alle leerkrachten observeren minimaal één keer per jaar bij elkaar, leren van elkaars kwaliteiten, gaan uit van waardierend observeren.
Gewenste situatie (doel)	Een professionele cultuur waarbij het elkaar aanspreken en/of feedback geven vanzelfsprekend is. Daarnaast blijft iedere medewerker zich inzetten om zich verder te ontwikkelen, voelt zich veilig en gewaardeerd. Dit is terug te zien in het volgende gedrag, nl. samenwerken en elkaar steunen, het leren van elkaar d.m.v. collegiale consultatie en/of intervisie, een onderzoekende houding, benoemen wat professioneel gedrag is, onderling vertrouwen. Mijn rol als schoolleider is stimulerend en faciliterend zodat er draagvlak is voor een professionele cultuur. Intrinsieke motivatie speelt hierbij een belangrijke rol. Dit stimuleren we d.m.v.: - Autonomie: medewerkers kunnen vrij handelen, staan niet onder druk en kunnen zelf beslissen. - Competentie: medewerkers krijgen ruimte om de benodigde bekwaamheden te ontwikkelen. - Verbondenheid: medewerkers maken deel uit van een hecht team waarin ze gevoelens en gedachten kunnen delen.
Activiteiten (hoe)	Collegiale consultatie en intervisie tijdens teamvergaderingen, waarbij ingezet wordt op het waardierend kijken bij elkaar. Er wordt op een positieve manier feedback gegeven. Collega's stimuleren om trainingen, lezingen, workshops van de SOOOG academie te volgen en dit ook met elkaar te delen zodat men ook betrokken blijft bij elkaar, oog en begrip heeft voor elkaar.
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hele team
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de collegiale consultatie
Borging (hoe)	In het document Zo werken wij - collegiale consultatie '.

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

naar volgend jaar

De collegiale consultatie staat gepland in de maanden februari en maart (Dit is vanwege corona niet doorgedaan). We gaan als team gezamenlijk de training Close reading volgen. Dit zal niet meer live plaatsvinden maar vanwege corona zijn deze trainingen online. Na de meivakantie proberen we de collegiale consultatie opnieuw uit te voeren. Het uitvoeren van de collegiale consultatie is na de meivakantie niet meer gelukt. Dit pakken we weer op in het nieuwe schooljaar.

Uitwerking GD5: Verhogen tussen- en eindopbrengsten	
Hoofdstuk / paragraaf	Evaluatieplan 2019-2023
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Versterken basisvaardigheden; taal en rekenen</li> <li>• De leerlingen worden meegenomen in de doelen die ze moeten beheersen en de leerkrachten stemmen het aanbod daarop af</li> <li>• Begrijpend lezen</li> </ul>
Resultaatgebied	Opbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	De tussenopbrengsten en de eindopbrengsten staan onder druk. We willen de opbrengsten verhogen door meer doelgericht aan de slag te gaan. We gebruiken de methodes niet als vaststaand programma, we durven daarvan af te wijken als dat nodig is voor de onderwijsbehoefte van de kinderen. We focussen op het behalen van het doel en niet op het (af)maken van de les. We oriënteren ons op registratie van de doelen op een andere wijze dan het invoeren van methodetoetsen bijv. m.b.v. de leerlijnen van Parnassys. Voor niet behaalde doelen zoeken we oorzaken (bijv. in onderliggende doelen en analyse methodetoetsen). Evaluaties vinden gericht op de doelen plaats.
Gewenste situatie (doel)	Voldoende tussenopbrengsten en eindopbrengsten.
Activiteiten (hoe)	Meer doelgericht aan de slag met de kinderen, meer coöperatieve werkvormen inzetten, kinderen actiever bij de lesstof betrekken.
Consequenties organisatie	De leerkrachten zullen hun onderwijs moeten aanpassen door te werken - met doelenschriften (doelgericht werken) - met coöperatieve werkvormen tijdens de verschillende lessen. - met wisbordjes, beurtenbakjes e.d. om de kinderen actiever bij de lesstof te betrekken. - De IB-er maakt een stroomschema niet-methodetoetsen en methodetoetsen.
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk 35, 47, 7 en 22
Eigenaar (wie)	Hele team
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de Cito's in februari en eind juni.
Borging (hoe)	In het borgingsdocument 'Zo werken wij op Obs Houwingaham'.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Dit sluit aan bij het punt 'Eigenaarschap verhogen van de leerlingen, afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen'. Er wordt inmiddels op het gebied van rekenen en spelling meer doelgericht gewerkt. Ook worden de kinderen actiever betrokken bij de lesstof en het doel wat ze willen bereiken. In groep 8 werkt dit goed. De kinderen zijn heel gemotiveerd aan het werk om hun niveau toch te kunnen halen ondanks de lockdown. De opbrengsten zijn dit jaar niet echt verhoogd. Sommige kinderen hebben mooie vaardigheidsgroei laten zien ondanks de lockdown. De kinderen hadden baat bij de 1 op 1 instructies en een rustige leeromgeving. Voor andere kinderen heeft het juist averechts gewerkt. Deze kinderen hebben de begeleiding en de instructies van de leerkracht gemist waardoor er thuis niet effectief is gewerkt. We hopen het komend schooljaar middels het werken met positieve feedback en de growth mindset de opbrengsten te verhogen. Dit punt komt volgend schooljaar terug in het schoolprogramma van het Nationaal Programma Onderwijs.</p>	

Uitwerking GD6: De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Afstemming onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Er wordt in elke groep de leerstof op meerdere niveaus aangeboden (zorg, basis, extra).
Gewenste situatie (doel)	Er wordt in elke groep de leerstof op meerdere niveaus aangeboden (zorg, basis, extra) maar zo mogelijk vindt er ook individuele afstemming plaats door bijv. te pre-toetsen en dan te kijken waar het kind behoefte aan heeft. De lesstof wordt dan afgestemd op de onderwijsbehoefte van het kind.
Activiteiten (hoe)	Doelgericht werken op individueel en groepsniveau. Er vindt een pre-toets plaats en aan de hand van die resultaten wordt er gekeken waar het kind behoefte aan heeft op individueel niveau en op groepsniveau met behulp van de doelenschriften. Tijdens teamvergaderingen zal dit punt regelmatig aan de orde komen om de voortgang te monitoren.
Consequenties organisatie	Dit kan gevolgen hebben voor onze manier van onderwijs. Gaan we meer groepsoverstijgend aan het werk of juist niet? Er is inmiddels wel afgesproken om allemaal op dezelfde tijd te gaan rekenen.
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In februari en juni
Borging (hoe)	In het document 'Zo werken wij op de Houwingaham'.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Aan het begin van het jaar is er afgesproken allemaal op dezelfde tijd te gaan rekenen zodat het mogelijk zou zijn om eventueel groepsoverstijgend te rekenen. Helaas is dit later wel weer veranderd omdat de invaller in groep 7 het prettiger vond om later op de ochtend te rekenen. Dit had te maken met het werken met de chromebooks. Als de lockdown voorbij is, zal elke groep een Myndr switch hebben waarmee de leerkracht het internet kan beperken waardoor de kinderen bijv. alleen kunnen werken met de methodesoftware en niet ondertussen stiekem kunnen gamen. Er is een samenwerking met kindcentrum Drieborg op het gebied van 'Hoogbegaafdheid'. Twee leerlingen uit groep 8 die meer aankunnen werken de ene week op de Houwingaham en de andere week op Drieborg. Ze krijgen dan meer uitdagende leerstof. De leerlingen in groep 5/6 die meer aankunnen zijn aan het werk met 'Scratch' (programmeren). Bij de extra ondersteuning is vooral ingezet op het lezen en rekenen in alle groepen. Dit gebeurt met behulp van de ondersteuningsgelden van Corona. Dit punt komt volgend schooljaar terug in het schoolprogramma van het Nationaal Programma Onderwijs.</p>	

Uitwerking GD7: Het (passende) aanbod, de (passende) ondersteuning en/of de (passende) begeleiding zijn gericht op de ononderbroken ontwikkeling van een leerling	
Hoofdstuk / paragraaf	Passend onderwijs
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer de leerlingen onvoldoende profiteren van het onderwijs</li> <li>• Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte werkt de school –indien nodig- samen met partners in zorg</li> <li>• De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden</li> </ul>
Resultaatgebied	Passend onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Er wordt in de groepen gewerkt op drie niveaus, zorg, basis en extra.
Gewenste situatie (doel)	We willen zo goed mogelijk aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen zodat de leerling een ononderbroken ontwikkeling kan doormaken op onze school waarbij aandacht is voor een passend aanbod en passende ondersteuning en begeleiding. We geven de leerlingen hierbij concrete en doel- en procesgerichte feedback. We richten onze feedback op een groeimindset en proberen een fixed mindset te verminderen.
Activiteiten (hoe)	De onderwijsbehoeften van de leerlingen goed in beeld brengen door middels de doelenschriften hun doelen duidelijk te maken. Samen kijken hoe de doelen gehaald kunnen worden en ook samen evalueren op het doel (eigenaarschap van de leerling stimuleren). Dit wordt opgepakt door onze nieuwe coördinator eigenaarschap. We willen de leerlingen zo goed mogelijk betrekken bij hun eigen onderwijsontwikkeling.
Consequenties scholing	Scholing in het geven van feedback gericht op een groeimindset i.p.v. fixed mindset. Obs de Uilenburcht is hier ook mee bezig, we gaan na of op dit punt samengewerkt kan worden.
Betrokkenen (wie)	ib en directie en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hele team
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In februari en in juni
Borging (hoe)	In het document 'Zo werken wij op Obs Houwingaham'

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Hier is door corona en andere prioriteiten op het gebied van orde en veiligheid nog niets mee gedaan. In de groepen 5 t/m 8 wordt gewerkt met doelenschrifjes om te zorgen voor een ononderbroken ontwikkeling voor de leerling. Op individueel gebied wordt er wel gesproken over de groeimindset, maar dit is nog niet schoolbreed het geval. Dit punt wordt volgend jaar in het schoolprogramma van het Nationaal Programma onderwijs weer opgepakt.	



Uitwerking GD8: We gaan na op de voorschoolse voorziening, of er behoefte is aan terugkoppeling m.b.t. leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.	
Hoofdstuk / paragraaf	Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning
Activiteiten (hoe)	Structureel overleg plannen, minimaal 3x per jaar, tussen psz en bs. Elk overleg komt terugkoppeling oud-leerlingen op de agenda.
Betrokkenen (wie)	annet, ellen, dorota en sjoukje
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Aug. '20. Er is met Sjoukje en Dorota een eerste afspraak geweest. Ellen en Dorota hebben de leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte doorgenomen. Dit is terug te vinden in de leerlingnotities van de betreffende kinderen. We hebben voor dit schooljaar een aantal afspraken gepland, en 'terugkoppeling' komt op elk overleg op de agenda. We kunnen sinds kort de gegevens van Konnect in Parnassys krijgen. Vaste agendapunten voor de overleggen zijn: - VVE- en/of zorgleerlingen op de basisschool: terugkoppeling. - Overdracht nieuwe leerlingen vanuit peuterspeelzaal. - De samenwerking: wat kunnen we samen doen?</p> <p>Juni 2021: I.v.m. lockdown is er niet zo vaak overlegd als gepland. Ellen heeft wel enkele keren met Dorota gesproken over bovenstaande. Wordt voortgezet.</p>	

Uitwerking KD1: Het implementeren van het ICT beleidsplan dat in 2018/2019 is geschreven.	
Hoofdstuk / paragraaf	Talentontwikkeling
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	ICT beleid
Gewenste situatie (doel)	ICT meer inzetten in het onderwijs.
Activiteiten (hoe)	Het werken met chromebooks implementeren in het onderwijs. Dit is het eerste schooljaar dat er digitaal gewerkt wordt met rekenen middels de methode Wereld in getallen 5. De werkwijze m.b.v. chromebooks en de nieuwe methode Wereld in getallen 5 zal geborgd worden in het document 'Zo werken wij - Rekenen'. Daarnaast kijken op welke wijze de chromebooks ingezet kunnen worden bij de andere vakken zoals bijv. wereldoriëntatie, Nieuwsbegrip, programmeren, het maken van werkstukken m.b.v. powerpoint en word. Ervoor zorgen dat de chromebooks optimaal gebruikt gaan worden tijdens de verschillende lessen waarbij de kwaliteit van het onderwijs centraal blijft staan (Focuspunt 1: Elke school een eigen identiteit, met ruimte voor verandering).
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hele team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>We zijn heel blij met het gebruik van de chromebooks, vooral tijdens de lockdown hebben ze hun nut bewezen. Het digitaal werken met rekenen is fijn maar toch lopen we tegen een aantal problemen aan. Sommige leerlingen zijn technischer en handiger dan anderen en die leerlingen weten bijv. de beveiliging te omzeilen. Ze gamen bijv. tijdens het rekenen toch stiekem. Hiervoor is nu een Myndr switch aangeschaft. Deze switch zorgt ervoor dat de kinderen bijv. alleen maar meer met de methode software kunnen werken. Na de lockdown zal dit in de groepen geïntroduceerd worden. De leerkrachten zijn hier heel blij mee. We hopen dat het ook zo goed werkt als wordt aangegeven. De switch werkt nog steeds niet naar behoren. Sommige kinderen waren zo slim om bijv. een eigen google account aan te maken waardoor ze de switch omzeilden. Dit hebben we gemeld bij de ict helpdesk van Heutink. Ze gaan kijken wat ze hier aan kunnen doen. Er wordt aan dit probleem gewerkt. De kinderen in de bovenbouw hebben een training mediawijsheid gehad. In het nieuwe schooljaar zal er een ouderavond over dit thema in de bovenbouw komen.</p>	

Kengetallen - Leerlingen		
Omschrijving		Waardering
Aantal leerlingen totaal (einde cursusjaar)	97	
Aantal leerlingen eraf (loop cursusjaar)	8	
Aantal leerlingen erbij (loop cursusjaar)	21	
Aantal verwijzingen naar SO-SBO	1	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Er zijn dit jaar meerdere kinderen ingestroomd vanwege verhuizingen. In Oost-Groningen zijn de huizen goedkoop en door corona is voor veel mensen duidelijk geworden dat thuiswerken ook een goede optie is. In groep 5/6 zijn op deze wijze 5 kinderen ingestroomd. In groep 1/2 zijn ook veel kinderen ingestroomd vanwege verhuizingen, naast de reguliere instroom. De groep eindigt met 29 kinderen. Dit is in lange tijd niet zoveel geweest.

Kengetallen - Personeel		
Omschrijving		Waardering
Vast dienstverband	7	
Tijdelijk dienstverband	1	
Aantal leraren startbekwaam	2	
Aantal leraren basisbekwaam	3	
Aantal leraren vakbekwaam	2	
Aantal L10-leraren	7	
Aantal L11-leraren	1	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Er is één leerkracht wegens ziekte uitgevallen. Deze leerkracht is vervangen door een leerkracht die via het Participatiefonds werkt. Er is dit jaar één nieuwe leerkracht bijgekomen. Zij heeft aan het begin van het schooljaar 2 dagen in groep 3/4 gewerkt en 1 dag in groep 5/6. Vanaf januari was zij 1 dag in groep 3/4 en 1 dag in groep 5/6. De leerkracht die nu ziek thuis is, zal zoals het er nu uitziet niet terugkeren op de Houwingaham. Zij werkte 4 dagen op de Houwingaham.

### Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Op Kindcentrum Houwingaham werken 7 vaste leerkrachten en een onderwijsassistente. Eén leerkracht zit op het moment thuis vanwege ziekte. Hierdoor is er sinds november een andere leerkracht in de groep geweest. Deze leerkracht heeft een tijdelijke aanstelling. Daarnaast werken er een aantal vrijwilligers op de school die meehelpen met de inhaal- en ondersteuningsprogramma's op het gebied van rekenen en lezen. Daarnaast ondersteunen ze bij de bibliotheek en het begrijpend lezen. Er is een goede verhouding tussen jong en oud. We zijn blij dat we op het moment twee meesters op onze school hebben. Aan het begin van het jaar voelden niet alle leerkrachten zich veilig op school door bijv. dreigende taal en/of houding van ouders. Dankzij een training van Peter de Vries op het gebied van ouderbetrokkenheid 3.0. heeft het team inzicht gekregen in het gedrag van ouders en handvatten gekregen hoe ze hier mee om kunnen gaan. Uit het tevredenheidsonderzoek dat in april werd gehouden bleek dat alle collega's zich weer veilig voelen op school. Er wordt op een fijne manier samengewerkt en de collega's zijn altijd bereid elkaar te helpen.

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Close reading	Hele team		SOOOG Academie	geen	Het hele team van de Houwingaham heeft de cursus Effectief en betekenisvol begrijpend lezen m.b.v. Close reading van Cedin gevolgd. De cursus voldeed aan het begin niet aan de verwachtingen. Pas vanaf les 3 ging het meer over Close reading. Het team wilde juist handvatten hoe ze bepaalde teksten met Close reading konden gaan doen. Dit kwam niet voldoende uit de verf. We gaan de nieuwe boeken over Close reading (onderbouw, middenbouw en bovenbouw) aanschaffen en we gaan met een aantal punten uit de cursus aan de slag.

Geplande zelfevaluaties					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
Zelfevaluatie interne audit 29 oktober 2020	Hele team	oktober 20	geen		De interne audit is niet doorgegaan vanwege corona. De interne audit zal in het nieuwe schooljaar alsnog worden uitgevoerd.

Geplande vragenlijsten					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
Oudertevredenheidsenquête	Directie	februari 2020	geen		De behoeftepeiling BSO is in september/oktober uitgezet. Hieruit bleek dat er weinig behoefte was aan buitenschoolse opvang. De gastouders voldoen aan de vraag. Mocht dit in de toekomst anders worden, dan wordt dit opgepakt. De tevredenheidspeilingen zijn in april uitgezet. Vanwege corona is dit op een ander tijdstip dan gepland gedaan. Juni 21: Inmiddels is er wel behoefte aan een BSO omdat één van de gastouders gaat stoppen. Er zal een BSO in Drieborg komen omdat er meer kinderen in Drieborg gebruik gaan maken van de BSO. De kinderen van de Houwingaham worden dan naar Drieborg gebracht. Het vervoer wordt hiervoor geregeld.  Uit de tevredenheidspeilingen kwam het volgende naar voren: De kinderen geven onze school een 7,9 als cijfer. Wat bij de kinderen naar voren komt, is dat niet alle kinderen zich altijd veilig voelen op school. De meeste kinderen voelen zich gelukkig wel veilig, maar wij willen dat alle kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. We werken op school met het programma de Vreedzame school waarbij lessen worden gegeven over hoe je met elkaar omgaat en hoe je bepaalde dingen samen oplost zonder direct te gaan schoppen of schelden.  Er hebben weinig ouders gereageerd op het tevredenheidsonderzoek, nl. 24% van de ouders. Uit het tevredenheidsonderzoek van de ouders kwam ook naar voren dat er enkele kinderen op school zijn die zich niet veilig voelen door pestgedrag van sommige kinderen. Dat willen we als team natuurlijk graag veranderen. We hebben op dit gebied al stappen gezet om te zorgen dat elk kind zich veilig voelt in de groep. Het
Leerlingtevredenheidsenquête	Directie	februari 20	geen		
Behoeftpeiling BSO	Directie	september 2020	geen		

			<p>consultatieteam pesten adviseert ons hierin qua aanpak. Waar we ons wel zorgen over maken is het taalgebruik van de kinderen. Er worden veel scheldwoorden gebruikt en er wordt regelmatig gevloekt. We spreken de kinderen hier altijd op aan, maar als een kind nu op een dag meerdere keren vloekt of scheldt, nemen we ook contact op met de ouders. We hebben uw hulp hierbij namelijk nodig. Sommige kinderen vinden het heel normaal dat er gevloekt wordt en alleen met uw hulp kunnen we dit veranderen. We hopen dat u ons daarbij wilt helpen.</p> <p>Positieve zaken die benoemd werden waren o.a. de omgang van de leerkracht met mijn kind, de individuele aandacht voor de kinderen, de informatie die per mail komt.</p> <p>Een verbeterpunt is ook nog het tijdig communiceren van activiteiten. Hier gaan we zeker extra op letten. Daarnaast werd er aangegeven dat ouders het fijn vinden om te weten waar hun kind op school mee bezig is. Elke klas zal hierover binnenkort weer een klassennieuwsbrief sturen.</p> <p>Het punt communicatie is ook als verbeterpunt benoemd. Een ouderavond en zakelijke ouderavond wordt gemist. Dit jaar zijn er geen ouderavonden geweest, omdat dit volgens de coronamaatregelen niet mocht. De zakelijke ouderavond is een aantal jaren geleden afgeschaft omdat er weinig opkomst was. We gaan in overleg met de ouderraad en medezeggenschapsraad om te zorgen dat de ouders jaarlijks wel op de hoogte worden gebracht van bijv. de financiën, een jaarverslag van de ouderraad en de MR. De ouders gaven onze school een 7,2 als cijfer.</p> <p>Alle leerkrachten hebben aangegeven met veel plezier op onze school te werken. Er is een goede samenwerking binnen het team en iedereen is bereid om elkaar te helpen. Een verbeterpunt vinden de collega's het taalgebruik van de kinderen. Daarnaast vinden ze dat ze soms te weinig tijd hebben voor de kinderen die iets extra's nodig hebben bijv. voor de zwakkere en/of sterkere leerlingen. De leerkrachten geven de school een 7,5 als cijfer.</p>
--	--	--	--

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Een fornuis en afzuigkap laten opnemen in het onderhoudsplan.	Het is de bedoeling om binnenkort een fornuis en afzuigkap te installeren.
TSO-BSO	Behoeftetepeiling naar buitenschoolse opvang uitvoeren in september.	De behoeftetepeiling is uitgevoerd. Er is op het moment weinig behoefte aan een BSO omdat de gastouders aan de vraag voldoen. Dit is inmiddels veranderd. Er komt een BSO in Drieborg.
MR	De MR vergadert 5 tot 6 keer per jaar.	De MR heeft regelmatig vergaderd. Tijdens de coronaperiode is dit via Teams gebeurd.
Overig	Pilot Kansrijk opgroeien Er wordt in september een promotiefilm gemaakt voor de Houwingaham.	De pilot Tijd voor toekomst was een succes in september. In mei wordt de tweede pilot uitgevoerd en vanaf het nieuwe schooljaar is het de bedoeling om structureel een verrijkte schooldag in te voeren op de woensdag en vrijdag. De tweede pilot van Tijd voor toekomst was een succes, maar er waren ook wat knelpunten. Niet alle kinderen hebben elke week meegedaan en dat vinden we jammer. Het weer heeft hierbij een rol gespeeld. Het was erg warm. De evaluatie van de pilot vindt binnenkort plaats. We gaan dan samen overleggen hoe we het komend schooljaar hiermee verder gaan.