

Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

**Openbare Basisschool
Houwingaham**
BAD NIEUWESCHANS

JAARPLAN 2021 - 2022		JAARVERSLAG 2021 - 2022	
School	Openbare Basisschool Houwingaham	School	Openbare Basisschool Houwingaham
Datum	29-06-2021	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. Een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs, opvang en zorg te verbinden; We willen een kindcentrum vormen waarbij de inzet van diverse specialisten een plek krijgen binnen onze school, zoals bijv. logopedie, beweegcentrum e.d.</p>	
<p>2. Onze school is een veilige school voor zowel de leerlingen als de leerkrachten. Hier speelt het programma 'Vreedzame school' een grote rol.</p>	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Anja Korteweg (directie), Annet Sebens (IB'er) Groep 1/2: Ellen Drent en Janet Lieth Groep 3: Truida Hemsens en Janet Lieth Groep 4: Sharon Sarphatie en Truida Hemsens Groep 5/6: Suzanne Maree en Janet Lieth Groep 7: Klaas Smit en Annet Sebens Groep 8: Sander Stel	
Groepen	Groep 1/2, groep 3, groep 4, groep 5/6, groep 7 en groep 8	
Functies [namen / taken]	Sander Stel: ICT coördinator / Schoolcoördinator Tijd voor toekomst Suzanne Maree: coördinator Eigenaarschap en coördinator 21th century skills Truida Hemsens: Taal/lees coördinator Annet Sebens: Veiligheidscoördinator/ vertrouwenspersoon/ Vreedzame school - mediator/ hoogbegaafdheid	
Twee sterke kanten	Sterke zorg en begeleiding (zowel pedagogisch als didactisch) Aandacht voor elk kind/ Veilig je talenten kunnen ontwikkelen.	
Twee zwakke kanten	Hoge werkdruk (veel individuele aandacht /differentiatie nodig) Opbrengsten staan onder druk	
Twee kansen	Het project Tijd voor toekomst waarbij de kinderen een verrijkte schooldag krijgen aangeboden op bepaalde momenten in de week. Verhogen van de ouderbetrokkenheid (It takes a village to raise a child).	
Twee bedreigingen	Krimp/leerlingendaling Pestgedrag in sommige groepen (Veiligheidsbeleving)	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Veel aandacht voor een veilig klimaat op school middels de Vreedzame school. Verhogen van de opbrengsten van het begrijpend lezen d.m.v. Close reading. Verhogen van de opbrengsten van het rekenen door doelgericht te werken.
---------------------------------	---

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
9	13	10	13	9	7	12	14		87
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Door de NPO gelden is het mogelijk om met redelijk kleine groepen te starten. We starten met een grote groep 1/2.									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	8 (2 mannen en 6 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)	
Aantal uitstromers	1	
Aantal nieuwkomers	1	
Aantal BHV-ers	3	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Instructie in kleine groepen (tutoring) <i>school programma 2020-2023</i>	Inzetten op het rekenen met name getalbegrip en automatiseren door extra instructies in kleine groepen te geven.	groot
GD2	Streefbeeld	Een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs, opvang en zorg te verbinden; We willen een kindcentrum vormen waarbij de inzet van diverse specialisten een plek krijgen binnen onze school, zoals bijv. logopedie, beweegcentrum e.d.	groot
GD3	Feedback <i>school programma 2020-2023</i>	Positieve/effectieve feedback geven en growth mindset stimuleren	groot
GD4	Streefbeeld	Onze school is een veilige school voor zowel de leerlingen als de leerkrachten. Hier speelt het programma 'Vreedzame school' een grote rol.	groot
GD5	Technieken voor begrijpend lezen <i>school programma 2020-2023</i>	Voortzetten aanpak Close Reading, het geleerde uit de cursus 2020-2021 toepassen en regelmatig op de agenda houden.	groot
GD6	Klassenverkleining <i>school programma 2020-2023</i>	Extra aandacht voor het technisch lezen en het leren lezen.	groot
GD7	Klassenverkleining <i>school programma 2020-2023</i>	Met inzet onderwijsassistente/leerkracht in combinatiegroep en door groepen te splitsen inzetten op veel meer individuele instructies, eigen doelen extra oefenen, eigenaarschap stimuleren.	groot
GD8	Eigenaarschap van leerlingen	De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen.	groot
GD9	Professionele cultuur	Zorgen voor een professionele cultuur (Focuspunt 3)	groot
KD1	Talentontwikkeling	Het implementeren van het ICT beleidsplan dat in 2018/2019 is geschreven.	klein

Uitwerking GD1: Inzetten op het rekenen met name getalbegrip en automatiseren door extra instructies in kleine groepen te geven.	
Hoofdstuk / paragraaf	Instructie in kleine groepen (tutoring)
Gewenste situatie (doel)	Hiaten wegwerken op het gebied van rekenen en dan met name bij het automatiseren en het getalbegrip, waarbij de kinderen een stijging in niveauwaarde laten zien.
Activiteiten (hoe)	We maken een foutenanalyse van de Citotoetsen en nemen dat als beginpunt. We gaan samen met de kinderen doelen opstellen n.a.v. de foutenanalyse. We stimuleren eigenaarschap. Suzanne heeft hier al dit jaar aan gewerkt en kan haar manier van werken delen met het team. Er worden meerdere groepen gesplitst waardoor de leerkracht tijd vrij speelt om de kinderen extra instructie te geven op de hiaten. Door het splitsen van de groepen spelen we de onderwijsassistente vrij om te helpen in de combinatiegroepen 1/2 en 5/6 waardoor de onderwijsassistente hier ook ingezet kan worden om met kleine groepjes kinderen te werken.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hele team
Omschrijving kosten	De inzet van extra personeel kost geld. Dit wordt bekostigd vanuit de NPO gelden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In de reguliere groepsbesprekingen komen de opbrengsten aan de orde. Ook zal er in de teamvergadering regelmatig over gesproken worden. Aan het begin van het schooljaar zal Suzanne haar kennis delen met het team over het doelgericht werken.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: Een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs, opvang en zorg te verbinden; We willen een kindcentrum vormen waarbij de inzet van diverse specialisten een plek krijgen binnen onze school, zoals bijv. logopedie, beweegcentrum e.d.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school voert afspraken ten aanzien van vroegschoolse educatie uit • Zorg, welzijn en onderwijs verbinden • Behoefte aan voor- en naschoolse opvang inventariseren
Resultaatgebied	Onderwijs, opvang en zorg verbinden
Huidige situatie + aanleiding	Er is op het moment geen voorschoolse of naschoolse opvang op de Houwingaham aanwezig. De peuterspeelzaal zit in het dorps huis en niet bij de school.
Gewenste situatie (doel)	We willen graag een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs, opvang en zorg te verbinden (Focuspunt 1: een school met een eigen identiteit, met ruimte voor verandering).
Activiteiten (hoe)	Samenwerking met de diverse specialisten binnen onze school bevorderen bijv. met de logopedist, het beweegcentrum, Kentalis e.d. Gesprekken voeren met de peuterspeelzaal en de eigenaar van het dorps huis om te kijken of er een mogelijkheid bestaat om in de toekomst de peuterspeelzaal in de school te halen. Structureel een verrijkte schooldag op sommige momenten in de week (Tijd voor toekomst).
Consequenties organisatie	Meer samenwerking met verschillende partijen
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	directie, team, peuterspeelzaal en diverse specialisten
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie en schoolcoördinator en werkgroep Tijd voor toekomst
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Regelmatig de voortgang evalueren tijdens de teamvergaderingen (minimaal 1 x per 2 maanden).
Borging (hoe)	In het document 'Zo werken wij op Obs Houwingaham'.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD3: Positieve/effectieve feedback geven en growth mindset stimuleren	
Hoofdstuk / paragraaf	Feedback
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten weten hoe ze de growth mindset moeten stimuleren en hoe ze effectieve feedback geven.
Activiteiten (hoe)	Het volgen van een cursus positieve feedback geven en het toepassen daarvan. Daarnaast een cursus over hoe we een growth mindset stimuleren bij kinderen.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hele team
Kosten	3500
Omschrijving kosten	We gaan kijken of we de kosten van een cursus kunnen delen met andere scholen, omdat meerdere scholen dit als doel hebben.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na afloop van de cursus gaan we dit 1 x per maand in de vergadering met elkaar bespreken.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD4: Onze school is een veilige school voor zowel de leerlingen als de leerkrachten. Hier speelt het programma 'Vreedzame school' een grote rol.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Sociale veiligheid/ schoolklimaat
Huidige situatie + aanleiding	Het vorige schooljaar is er ingezet op een veilig schoolklimaat. Voor onze leerlingen is het belangrijk dat er rust, structuur en regelmaat is. We willen dat alle kinderen zich veilig voelen op school. De respectvolle omgang van leerlingen met elkaar blijft nog een aandachtspunt. We gaan op advies van het Consultatieteam pesten aan de slag met de ringaanpak. Daarnaast zal er een ouderavond mediawijsheid door Cedin worden verzorgd voor de groepen 6,7 en 8.
Gewenste situatie (doel)	Alle kinderen moeten zich veilig voelen op de Houwingaham en met plezier naar school gaan. Er worden wekelijks lessen Vreedzame school gegeven.
Activiteiten (hoe)	Het team gaat van de ondersteuningsgelden van de Gezonde school voor het label 'Welbevinden'. Om dit te bereiken volgen we als team een nieuwe training Vreedzame school. Daarnaast blijven we wekelijks de lessen Vreedzame school doen en gebruiken we punten van Sterkwerk zoals bijv. de rollen die leerlingen kunnen vervullen binnen de klas. Door het aanbieden van de verrijkte schooldag hopen we dat de kinderen na schooltijd leuke activiteiten gaan doen en hierdoor meer kansen krijgen om hun talenten te ontwikkelen.
Consequenties organisatie	Regelmatig de voortgang bespreken in de teamvergaderingen
Consequenties scholing	Scholing Vreedzame school
Betrokkenen (wie)	hele team en marjon clarijs (vreedzame school).
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Anja en Annet
Kosten	ongeveer 2600 euro
Omschrijving kosten	Kosten van de scholing
Meetbaar resultaat	De lijsten van Zien worden afgenomen (leerlingenlijst en leerkrachtenlijst).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	november en maart
Borging (hoe)	In het document 'Zo werken wij op Obs Houwingaham'.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD5: Voortzetten aanpak Close Reading, het geleerde uit de cursus 2020-2021 toepassen en regelmatig op de agenda houden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Technieken voor begrijpend lezen
Gewenste situatie (doel)	Verhogen van de opbrengsten van het begrijpend lezen (schoolbreed), individueel een stijging van niveauwaarde. Een kritische houding t.o.v. het begrijpend lezen stimuleren.
Activiteiten (hoe)	Implementeren van de afspraken die we gemaakt hebben naar aanleiding van de cursus Close reading van Cedin.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hele team
Kosten	0
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In de teamvergadering zal dit punt regelmatig geëvalueerd worden. De afspraken zullen geborgd worden in het borgingsdocument Zo werken wij Begrijpend lezen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD6: Extra aandacht voor het technisch lezen en het leren lezen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Klassenverkleining
Gewenste situatie (doel)	De kinderen in de onderbouw lopen de achterstanden in (op AVI niveau) en de kinderen in de midden- en bovenbouw laten voldoende groei zien op AVI niveau.
Activiteiten (hoe)	Door de groepen 3 en 4 en 7 en 8 te splitsen door de inzet van een extra leerkracht krijgen de kinderen extra verlengde instructies om de achterstanden weg te werken. Er kan dan effectiever en efficiënter worden lesgegeven omdat de groepsgrootte ruim onder de 20 leerlingen zit.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hele team
Kosten	55000
Omschrijving kosten	Er wordt extra personeel ingezet om de groepen te splitsen vanuit de NPO gelden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In februari na de M-toetsen van januari. In groep 3 vinden regelmatig tussentoetsen plaats. Deze voortgang wordt gemonitord via Veilig leren lezen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD7: Met inzet onderwijsassistente/leerkracht in combinatiegroep en door groepen te splitsen inzetten op veel meer individuele instructies, eigen doelen extra oefenen, eigenaarschap stimuleren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Klassenverkleining
Gewenste situatie (doel)	De kinderen in de onder- midden- en bovenbouw lopen de achterstanden in (op het gebied van lezen en rekenen). Het verhogen van de opbrengsten bij het technisch en begrijpend lezen en het rekenen. Kinderen meer bewust maken van het leren leren, waarom ze leren en wat ze leren (een growth mindset stimuleren).
Activiteiten (hoe)	Door de groepen 3 en 4 en 7 en 8 te splitsen door de inzet van een extra leerkracht krijgen de kinderen extra verlengde instructies om de achterstanden weg te werken. Er kan dan effectiever en efficiënter worden lesgegeven omdat de groepsgrootte ruim onder de 20 leerlingen zit. Hierdoor krijgen de kinderen meer individuele aandacht en meer verlengde instructies dan mogelijk zou zijn in een combinatiegroep.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hele team
Omschrijving kosten	Er wordt extra personeel ingezet om de groepen te splitsen vanuit de NPO gelden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de M-toetsen in januari en de E-toetsen in juni.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD8: De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Eigenaarschap van leerlingen
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Opbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	Het onderwijs wordt al zo goed mogelijk afgestemd op de kinderen maar we zijn als team op zoek naar een nog betere manier. We willen aan de slag met de growth mindset en het geven van positieve feedback.
Gewenste situatie (doel)	We willen het onderwijs beter afstemmen op de behoeften van het kind, gericht op ondersteuning en uitdaging.
Activiteiten (hoe)	Dit gebeurt bijv. door vooraf te toetsen en dan doelgericht te werken. Kinderen die de toets al goed maken, krijgen extra uitdagende taken. Er worden ook groepsdoelen voor sommige vakken gesteld.
Consequenties organisatie	Gezamenlijke afspraken maken over hoe we het onderwijs gaan vormgeven bijv. overzichten maken met bijv. doelen die gehaald moeten worden. Ervoor zorgen dat de doelen helder zijn voor iedereen.
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hele team
Meetbaar resultaat	Ja, bij de tussenopbrengsten/ eindopbrengsten (verhogen vaardigheidsscores/Citoscores).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In februari en juni
Borging (hoe)	Borgingsdocument Zo werken wij op Obs Houwingaham

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD9: Zorgen voor een professionele cultuur (Focuspunt 3)	
Hoofdstuk / paragraaf	Professionele cultuur
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Professionele cultuur
Huidige situatie + aanleiding	Er is sprake van een professionele cultuur op Obs Houwingaham, maar het elkaar aanspreken en het geven van kritische feedback is een aandachtspunt. Alle leerkrachten observeren minimaal één keer per jaar bij elkaar, leren van elkaars kwaliteiten, gaan uit van waardierend observeren.
Gewenste situatie (doel)	Een professionele cultuur waarbij het elkaar aanspreken en/of feedback geven vanzelfsprekend is. Daarnaast blijft iedere medewerker zich inzetten om zich verder te ontwikkelen, voelt zich veilig en gewaardeerd. Dit is terug te zien in het volgende gedrag, nl. samenwerken en elkaar steunen, het leren van elkaar d.m.v. collegiale consultatie en/of intervisie, een onderzoekende houding, benoemen wat professioneel gedrag is, onderling vertrouwen. Mijn rol als schoolleider is stimulerend en faciliterend zodat er draagvlak is voor een professionele cultuur. Intrinsieke motivatie speelt hierbij een belangrijke rol. Dit stimuleren we d.m.v.: - Autonomie: medewerkers kunnen vrij handelen, staan niet onder druk en kunnen zelf beslissen. - Competentie: medewerkers krijgen ruimte om de benodigde bekwaamheden te ontwikkelen. - Verbondenheid: medewerkers maken deel uit van een hecht team waarin ze gevoelens en gedachten kunnen delen.
Activiteiten (hoe)	Collegiale consultatie en intervisie tijdens teamvergaderingen, waarbij ingezet wordt op het waardierend kijken bij elkaar. Er wordt op een positieve manier feedback gegeven. Collega's stimuleren om trainingen, lezingen, workshops van de SOOOG academie te volgen en dit ook met elkaar te delen zodat men ook betrokken blijft bij elkaar, oog en begrip heeft voor elkaar.
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hele team
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de collegiale consultatie
Borging (hoe)	In het document Zo werken wij - collegiale consultatie '.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD1: Het implementeren van het ICT beleidsplan dat in 2018/2019 is geschreven.	
Hoofdstuk / paragraaf	Talentontwikkeling
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	ICT beleid
Gewenste situatie (doel)	ICT meer inzetten in het onderwijs.
Activiteiten (hoe)	Het werken met chromebooks verder implementeren in het onderwijs. Dit wordt het tweede schooljaar dat er digitaal gewerkt wordt met rekenen middels de methode Wereld in getallen 5. De werkwijze m.b.v. chromebooks en de nieuwe methode Wereld in getallen 5 zal geborgd worden in het document 'Zo werken wij - Rekenen'. Daarnaast kijken op welke wijze de chromebooks ingezet kunnen worden bij de andere vakken zoals bijv. wereldoriëntatie, Nieuwsbegrip, programmeren, het maken van werkstukken m.b.v. powerpoint en word. Ervoor zorgen dat de chromebooks optimaal gebruikt gaan worden tijdens de verschillende lessen waarbij de kwaliteit van het onderwijs centraal blijft staan (Focuspunt 1: Elke school een eigen identiteit, met ruimte voor verandering).
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hele team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Er wordt een kookgelegenheid incl. afzuigkap gerealiseerd.	
TSO-BSO	Er wordt een BSO gerealiseerd in Drieborg waar de kinderen van de Houwingaham ook naar toe kunnen na schooltijd. Het vervoer daarvoor wordt geregeld door de conciërge.	
MR	De MR vergadert 5 tot 6 keer per jaar.	
Overig	We krijgen een interne audit van het auditteam van SOOOG.	